**PRIHLASOVACÍ FORMULÁR**

Pred vyplnením formulára sa uistite, že máte všetky potrebné údaje o prihlasovanej škole a príslušnú dokumentáciu.

Odporúčame, aby formulár vyplnil učiteľ/vedúci zodpovedný za projekt, pretože ho bude potrebné presne popísať. Uistite sa, že máte odporúčanie riaditeľa/riaditeľky tak, ako sa vyžaduje na konci formulára.

Pred vyplnením prihlášky si POZORNE PREČÍTAJTE všetky **podmienky** oceňovania Angažovaná škola – národná cena za service learningový projekt a Regional Service-Learning Award.

**Pokyny: Vyplňte formulár, vytlačte poslednú stranu, podpíšte a opečiatkujte. Následne túto stranu naskenujte do formátu PDF a spolu s vyplneným formulárom pošlite e-mailom na** **cee.sl.award@ioskole.net**a v kópii na **brozmanova\_gregorova@dobrovolnickecentra.sk.** Ako **predmet** e-mailu uveďte **„Slovakia“**. Spolu s vyplnením formulárom odporúčame zaslať aj dôkazy o implementácii projektu, ktoré môžu poskytnúť jasnejší obraz o jeho procese a výsledkoch (propagačné materiály, plagáty, videá, fotografie, odkazy na mediálne výstupy a pod.)

**Poznámka:** Pri opisovaní procesov a dosiahnutých výsledkov uvádzajte konkrétne údaje, dôkazy a ukazovatele. Projekt popíšte jasne a podrobne.

1. **INFORMÁCIE O ŠKOLE**

 Názov školy:

|  |
| --- |
|  |

 Adresa školy:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSČ: | Mesto/obec: | Kraj: |

|  |
| --- |
| Štát:  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Telefónne číslo:  | E-mail: | Webové stránky, blogy, sociálne siete: |

|  |
| --- |
| Celkový počet zamestnancov: |

* 1. **ZAMERANIE ŠKOLY**

(Prosím opíšte bližšie školu. Napríklad: vidiecka/mestská, počet žiakov a žiačok, charakterizujte populáciu školy, rodiny, jazyky, menšiny, otázky životného prostredia, dopravu, izoláciu, etnickú príslušnosť, cesty, atď.)

|  |
| --- |
| Stručný opis zamerania školy (min. 300 znakov):     |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je vaša škola: | Prostredie školy: | Stupeň vzdelávania: |
| [ ]  štátna škola[ ]  súkromná škola[ ]  cirkevná škola[ ] iná, doplňte.....  | [ ]  mestské[ ]  vidiecke | [ ]  základná škola[ ]  stredná škola  |

|  |
| --- |
| Typ školy: |
| [ ]  prvý stupeň základnej školy (od 6 do 11 rokov)[ ]  druhý stupeň základnej školy (od 11 do 15 rokov)[ ]  gymnázium (stredné všeobecné vzdelanie, 4 roky)[ ]  stredná umelecká škola (4 roky)[ ]  8 ročné gymnázium | [ ]  stredná odborná škola (4 roky)[ ]  stredná odborná škola (3 roky)[ ]  špeciálna stredná škola (1-4 roky)[ ]  špeciálna základná škola[ ]  iné, uveďte...................... |

|  |  |
| --- | --- |
| Implementovala Vaša škola dobrovoľnícke projekty spĺňajúce znaky service learningu pred podaním tejto žiadosti? [ ]  ÁNO[ ]  NIE |  Od (rok): |

1. **VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE O SERVICE LEARNINGOVEJ VZDELÁVACEJ AKTIVITE**

Meno, priezvisko a pozícia učiteľa zodpovedného za service learningovú aktivitu:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Telefónne číslo učiteľa zodpovedného za service learningovú aktivitu: | E-mail: |
|  |  |

Názov projektu *(ak obsahuje skratku alebo vymyslený názov, prosím, objasnite alebo okomentujte to v rozsahu max. 100 znakov)*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Termíny realizácie: dd/mm/rr | Dátum ukončenia alebo predpokladaný dátum ukončenia: dd/mm/rr |
|  |  |

Prebieha ešte projekt?

|  |
| --- |
| [ ]  ÁNO [ ]  NIE |

1. **OPIS SERVICE LEARNINGOVEJ AKTIVITY**
	1. Opíšte service learningovú aktivitu (min. 500 znakov)

|  |
| --- |
|        |

* 1. Riešený problém: popíšte konkrétnu potrebu komunity, ktorou sa aktivita zaoberala alebo na ktorú reagovala, ktorú riešila

|  |
| --- |
|  |

* 1. Motivácia: Prečo sa Vaša škola rozhodla realizovať danú service learningovú vzdelávaciu aktivitu? (Uveďte, či išlo o **požiadavku komunity alebo rozhodnutie školy**)

|  |
| --- |
|    |

* 1. Je táto service learningová aktivita súčasťou:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. učebných osnov/t.j. súčasť školského vzdelávania
2. voliteľnej mimoškolskej činnosti
3. iné (uveďte): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | [ ]  ÁNO [ ]  NIE[ ]  ÁNO [ ]  NIE |

1. **CIEĽOVÁ KOMUNITA/PRIJÍMATELIA**

4.1 Kto je cieľová komunita/prijímateľ service learningovej aktivity? (min. 300 znakov)

|  |
| --- |
|       |

 Odhadovaný počet účastníkov z cieľovej komunity/prijímateľov……………………….

4.2 V tabuľke zvoľte vekový rozsah a charakteristiku cieľovej komunity:

|  |  |
| --- | --- |
| Vek cieľovej komunity/prijímateľov | Charakteristika cieľovej komunity/prijímateľov |
| [ ]  deti[ ]  dospievajúci[ ]  mladiství[ ]  dospelí[ ]  starší dospelí | [ ]  sociálne slabší obyvatelia [ ]  ľudia so postihnutím [ ]  ľudia so zdravotnými problémami [ ]  azylanti a migranti[ ]  menšiny [ ]  problémoví žiaci[ ]  izolované vidiecke obyvateľstvo [ ]  nezamestnaní[ ]  chudobní ľudia [ ]  mladí rodičia[ ]  deti z ulice[ ]  staršie obyvateľstvo [ ]  ľudia zbavení slobody [ ]  iné (uveďte)  |

4.3 Cieľová komunita

|  |
| --- |
| [ ]  je súčasťou Vašej školy alebo ide o skupinu v blízkosti Vašej školy [ ]  je súčasťou inej komunity Akej? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Ako sa cieľová komunita podieľala na service learningových činnostiach? *(Aké aktivity vykonávali prijímatelia?)*

|  |
| --- |
|      |

1. **ANALÝZA VÝCHODISKOVEJ SITUÁCIE**

Popíšte spôsoby a postupy, akými boli zisťované potreby cieľovej komunity.

|  |  |
| --- | --- |
| Bola vykonaná analýza potrieb komunity pred realizáciou aktivity? | [ ]  ÁNO[ ]  NIE |
| Kto bol súčasťou analýz potrieb? | [ ]  riaditelia[ ]  cieľová komunita [ ]  učitelia [ ]  organizácie štátnej správy a samosprávy (napr. mestský/obecný úrad) [ ]  žiaci [ ]  organizácie občianskej spoločnosti (mimovládne organizácie) |
| Ak bola cieľová komunita súčasťou analýzy potrieb, opíšte ako sa jej zúčastnila: |   |
| Ak boli súčasťou analýzy potrieb aj žiaci, opíšte ako sa jej zúčastnili:  |   |

1. **CIELE SERVICE LEARNINGOVEJ AKTIVITY**

(V tejto časti vysvetlite, **čo ste chceli, aby sa žiaci naučili v rámci projektu, či to bolo spojené so školským učebným plánom alebo iným učebným plánom, atď.**)

* 1. Vzdelávacie ciele service learningovej aktivity:

|  |
| --- |
|  |

* 1. Ciele služby projektu:

|  |
| --- |
|   |

1. **PREPOJENIE VZDELÁVANIA SO SLUŽBOU**
	1. Vyplňte tabuľku spájajúcu obsah študijných plánov, vzdelávacie aktivity a príslušné činnosti súvisiace so službou

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Vzdelávacia oblasť | Názov predmetu a/alebo učebný obsah | Vzdelávacie aktivity | Činnosti služby |
| prírodné vedy |    |   |   |
| technika a technológia |  |  |  |
| poľnohospodárske vedy |  |  |  |
| spoločenské a humanitné vedy |   |   |   |
| umenie |  |  |  |
| telesná výchova |  |  |  |
| Medicína/zdravie |  |  |  |
| iné (upresnite, pridajte podľa potreby): |   |   |   |

* 1. Aktivita sa vykonávala:

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  v rámci vyučovania [ ]  mimo vyučovania[ ]  v rámci predĺženého vyučovania | Priemerný počet hodín za týždeň vyhradených na service learningovú aktivitu: ……………………….. |

1. **AKTÉRI SERVICE LEARNINGOVEJ AKTIVITY**
	1. Uveďte počet žiakov zúčastnených na aktivite a service learningové činnosti, ktoré vykonávajú. Znakom „X“ označte, či ide o dobrovoľnú účasť (D) alebo povinnú (P).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Žiaci študujú na: | Ročník | Celkový počet žiakov v ročníku | D | P | Počet zúčastnených žiakov | Opíšte service learningové činnosti vykonávané žiakmi:  |
| ☐ základnej škole |    |   |   |   |  |  |
| ☐ strednej škole |    |   |   |   |  |  |

* 1. Koľko **dospelých** sa zúčastnilo na aktivite a aké činnosti vykonávali?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Počet len v číslach | Vykonané činnosti |
| riaditelia |   |   |
| učitelia (asistenti, knihovníci...)  |   |   |
| príbuzní  |   |   |
| iné (upresnite):  |   |   |

* 1. Aké **inštitúcie/organizácie** sa ešte zúčastnili?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Názov | Opíšte ako sa zúčastnili |
| organizácie štátnej správy a samosprávy  |   |   |
| organizácie občianskej spoločnosti (mimovládne neziskové organizácie)   |   |   |
| firmy, podniky  |   |   |
| iné (upresnite):  |   |   |

1. **HODNOTENIE**
	1. Uskutočnilo sa hodnotenie týkajúce sa tejto service learningovej aktivity?

|  |
| --- |
| [ ]  ÁNO [ ]  NIE |

* 1. Kto sa zúčastnil?

|  |
| --- |
| [ ]  riaditelia [ ]  cieľová komunita  [ ]  firmy, podniky [ ]  učitelia[ ]  žiaci [ ]  organizácie štátne správy a samosprávy [ ]  organizácie občianskej spoločnosti (MNO)[ ]  iné:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* 1. Aké prostriedky sa využili na hodnotenie dosiahnutia vzdelávacích cieľov?

|  |
| --- |
|      |

* 1. Aké prostriedky sa využili na hodnotenie service learningových aktivít?

|  |
| --- |
|      |

1. **VÝSLEDKY**

Uveďte ukazovatele, ktoré dokumentujú výsledky vašej aktivity, s ohľadom na vopred stanovené ciele - ako vzdelávacie, tak aj a projektové/Sl aktivity (môže ísť napr. o vzdelávacie či akékoľvek ďalšie materiály, vytvorené žiakmi, dotazníky/reflexie popisujúce skúsenosti vašich žiakov, participujúcich pedagógov, ako aj cieľovej skupiny; fotodokumentácia, nahrávky, zachycujúce situáciu pred a po)

* 1. Ako sa žiaci zlepšili v učení?

|  |
| --- |
|      |

10.2. Aké zmeny nastali u žiakov odkedy sa zapojili dorealizácie service learningovej aktivity?

|  |
| --- |
|      |

* 1. Aké zmeny nastali u prijímateľov?

|  |
| --- |
|      |

* 1. Čo sa zlepšilo v živote školy?

|  |
| --- |
|   |

* 1. Existujú materiály, ktoré propagujú service learningovú aktivitu alebo iným spôsobom pomôžu analyzovať tento projekt? Uveďte akékoľvek ďalšie dokumenty poskytujúce informácie o projektoch, vplyve na študentov, školu, komunitu, atď.

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  ÁNOAké? (označte všetky hodiace sa možnosti) [ ]  výstrižky z novín [ ]  hodnotiaca správa [ ]  diagnostické nástroje [ ]  výpovede žiakov a prijímateľov (spätné väzby)[ ]  hodnotiace nástroje [ ]  rozvrh aktivít *(čas, úloha, zodpovední ľudia)* [ ]  referenčné údaje o organizáciách zúčastnených na aktivite [ ]  iné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ]  NIE |

1. **REFLEXIA**

(Reflexia spája praktickú aktivitu, ktorú študenti vykonali, so vzdelávacími cieľmi.)

11.1 Bola počas service learningovej aktivity realizovaná reflexia?

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  ÁNO Kedy? (označte všetky hodiace sa možnosti) [ ]  pred začiatkom aktivity☐ počas aktivity☐ po aktivite | [ ]  NIE |

11.2 Opíšte metódu/metódy využitú/é pri reflexii.

|  |
| --- |
|  |

1. **OSLAVA**
	1. Uskutočnila sa oslava po service learningovej aktivite?

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  ÁNO Kto sa zúčastnil? (označte všetky hodiace sa možnosti) [ ]  riaditelia [ ]  cieľová komunita [ ]  učitelia [ ]  organizácie štátnej správy a samosprávy [ ]  žiaci [ ]  partneri komunity☐ iné.................................................................... | [ ]  NIE |

1. **ZDROJE VYUŽITÉ PRI IMPLEMENTÁCII PROJEKTU** (vyberte všetky hodiace sa možnosti)

|  |
| --- |
| [ ]  dobrovoľnícka činnosť žiakov, učiteľov a/alebo príbuzných [ ]  hodiny odpracované školou (napríklad čas učiteľov, iných pracovníkov školy)[ ]  školské alebo rodičovské združenie [ ]  organizácie občianskej spoločnosti (MNO) [ ]  majitelia obchodov, podnikov, súkromní sponzori [ ]  organizácie štátnej správy a samosprávy [ ]  finančné prostriedky z národných fondov [ ]  iné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **BEZPEČNOSTNÉ OPATRENIA**

Prijímajú sa v rámci service learningových aktivít opatrenia zabezpečujúce ochranu zdravia a bezpečnosti učiteľov a žiakov? Ak áno, opíšte ich.

|  |
| --- |
|       |

1. **VYUŽITIE PEŇAŽNEJ VÝHRY**

Peniaze z ceny za aktivitu sa majú využiť na vylepšenie aktivity alebo na realizáciu nových service learningových aktivít. Ako využijete peniaze z ceny?

|  |
| --- |
|       |

1. **ODPORÚČANIE ŠKOLY**

Meno, priezvisko riaditeľa/riaditeľky školy, ktorý/á vydáva odporúčanie service learningovej aktivity:

|  |  |
| --- | --- |
|    |  Telefón: |
| E-mail: |

Podpis Pečiatka